

**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ «УЭЛКОМ»**

Юридический адрес: 117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д. 62,  
Тел: 8(495) 1355405



Утверждено  
Директор ЧУ Центр иностранных  
языков «Уэлком»  
С. А. Лебедева  
«15» апреля 2019 года

**Отчет о самообследовании Учреждения за 2018 год**

Самообследование Частного учреждения организации дополнительного образования Центр иностранных языков «Уэлком» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

**Полное наименование образовательного учреждения:**

Частное учреждение организация дополнительного образования  
Центр иностранных языков «Уэлком»

**Официальное сокращенное наименование:**

ЧУ Центр иностранных языков «Уэлком»

**Учредители:**

Лебедева Светлана Александровна  
Васькова Оксана Анатольевна

**Юридический адрес:**

117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д.62

**Фактический адрес:**

117042, г. Москва, ул. Южнобутовская, д.62

117041, г. Москва, ул. Адмирала Лазарева, д.45

119421, г. Москва, ул. Новаторов, д.36 корп.3

Устав организации утвержден в новой редакции решением Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации от 04 марта 2015г.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии, выданной Департаментом образования г. Москвы, регистрационный номер 036732 от 03 ноября 2015г.

**Вид образования:** дополнительный.

**Подвид:** Дополнительное образование детей и взрослых.

**Наименование образовательной программы:** Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык для детей»;  
Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Английский язык для взрослых»

**Организация имеет свидетельства:**

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц учетный номер 7714040127 (ОГРН 1077799002687),
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица серия №77 № 016259638 (ИНН/КПП 7723365486/772701001).

### **Содержание и организация образовательной деятельности**

Учреждение функционирует с целью осуществления дополнительного, в том числе дополнительного профессионального образования для взрослых и детей по следующим направлениям в соответствии с Уставом учреждения:

- полифункциональные курсы иностранных языков для детей и взрослых;
- специализированные профессионально-ориентированные курсы иностранных языков;
- курсы повышения квалификации для специалистов со средним и высшим профессиональным образованием в области лингвистики и преподавания иностранных языков, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- программы дополнительного образования детей дошкольного и школьного

возраста, направленные на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, а также на организацию свободного времени детей;

- программы дополнительного образования взрослых для удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, а также для организации их свободного времени.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основной вид деятельности: дополнительное образование детей и взрослых. Образование является полностью платным и не участвует в государственных программах и не подлежит государственному бюджетированию.

Перечень услуг (работ), осуществляемых Учреждением на платной основе:

- обучение детей и взрослых на полифункциональных курсах иностранных языков;
- обучение на подготовительных курсах по английскому языку для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования;
- обучение на подготовительных курсах для сдачи международных экзаменов по английскому языку;
- корпоративное обучение иностранным языкам;
- организация работы разнообразных консультаций и лекториев, курсов прикладных знаний и навыков, проведение тематических вечеров, лекций, выставок, циклов творческих встреч, других форм просветительской деятельности, в том числе на абонементной основе.

Помимо основного вида деятельности Учреждение также ведет свою деятельность по следующим направлениям:

- разработка и внедрение дополнительных общеобразовательных программ детей и взрослых, внедрение новых форм обучения;
- разработка тематических программ для образовательного отдыха детей и молодежи,

направленных на развитие и продвижение знаний в области лингвистики и иностранных языков;

- оказание консультационных услуг в соответствии с целями и видам деятельности Учреждения;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, в том числе международных;
- укрепление и расширение межкультурного и международного общения, обмен обучающимися и преподавателями с зарубежными образовательными молодежными и другими организациями; организация обучения за рубежом;
- содействие в проведении необходимых исследований в области образования, изучения проблем и задач по профилю деятельности Учреждения;
- разработка дополнительных образовательных программ дошкольного образования;
- осуществление деятельности клубов детского творчества и юношества, создание, деятельность и организация работы коллективов, студий и кружков любительских объединений по культурно-познавательным и иным интересам граждан;
- организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов, ярмарок, выставок и других культурно-зрелищных и просветительских мероприятий, как в Российской Федерации, так и за рубежом;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий для всех категорий граждан;
- получение грантов, осуществление благотворительной деятельности (сбор средств и т.п.) или другой деятельности по оказанию помощи детям, взрослым и организациям;
- издательская деятельность (подготовка и издание учебно-методической литературы, буклетов, плакатов и др. по тематике своей деятельности).

Учреждение ведет образовательную деятельность в течение года с перерывом на летние каникулы в течение трех месяцев. При этом основной курс обучения длится учебный год – с сентября по май, а в июне проводятся краткосрочные образовательные программы, семинары и тренинги, стоимость которых утверждается Генеральным директором в апреле. Обучение по одной учебной программе рассчитано на учебный год с 1-го сентября по 31 мая. Сроки и длительность каникул устанавливается Педагогическим Советом Учреждения с

учетом праздничных дней и корректируется в зависимости от специфики образовательного процесса. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных или разновозрастных учебных группах, учебных группах переменного состава. Возможна организация обучения по индивидуальным образовательным программам.

Занятия проходят 2 раза в неделю по 40 или 60 мин. Допускаются сдвоенные занятия с 10-ти минутным перерывом. При составлении расписания учитываются возрастные особенности обучающихся и программа обучения.

Стоимость обучения в зависимости от формы и интенсивности обучения, а также продолжительности одного занятия согласно Приказу Генерального директора № 21 от 29 августа 2018 г. для детей 6-17 лет:

Групповые занятия – 7500-00 рублей за 4 недели при интенсивности занятий 2 раза в неделю по 90 мин, включая 10 минутный перерыв.

Занятия в мини-группе (2-4 человека) – 7200-00 рублей за 4 недели при интенсивности занятий 2 раза в неделю по 60 мин, включая 10 минутный перерыв.

Занятия в мини-группе (2-4 человека) – 10800-00 рублей за 4 недели при интенсивности занятий 2 раза в неделю по 90 мин, включая 10 минутный перерыв.

Индивидуальные занятия – 1200-00 рублей за один академический час.

### **Система управления образовательным учреждением**

Структура, компетенция органов управления Учреждения, порядок и формирование, сроки полномочий и порядок деятельности органов определены Уставом Учреждения в соответствии с настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами. Органами управления Учреждения являются: Общее собрание учредителей, Педагогический совет. Исполнительным органом Учреждения является Генеральный директор, осуществляющий общее управление текущей деятельностью Учреждения.

### **Условия реализации образовательных программ**

#### **Кадровое обеспечение**

Фактическая численность сотрудников – 22 человека, из них:

- численность административно-управленческого персонала – 2 человека;
- численность педагогических работников – 15 человек;
- численность прочего вспомогательного персонала – 5 человека.

Уровень образования педагогических и руководящих кадров: с высшим образованием – 17

человек.

Уровень квалификации педагогических и руководящих кадров: кандидат наук – 2 человека.

Педагогический коллектив школы состоит из 15 преподавателей английского языка.

Педагогический стаж работников: от 2 до 5 – 5 преподавателя, от 5 до 10 лет – 3 преподавателя, от 10 до 20 лет – 7 преподавателя.

### Сведения о педагогических работниках

ФИО	ВУЗ	Год окончания обучения	Квалификация
Лебедева С. А.	Московский государственный лингвистический университет, аспирантура	2005	Кандидат филологических наук
	Бурятский государственный университет	1997	Филолог
Васькова О. А.	Московский государственный лингвистический университет, аспирантура	2006	Кандидат филологических наук
	Омский государственный педагогический университет	1996	Учитель английского языка
Беденко К. А.	Тверской государственный университет	2015	Лингвист, преподаватель
Кондратенко Г. К.	Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена	2011	Бакалавр Филологического образования по направлению «Филологическое образование»
Липилина Ю.М.	Московский институт открытого образования	2005	Учитель английского языка
Мамуева А. К.	Московский городской педагогический университет	2011	Лингвист, преподаватель по специальности теория и методика преподавания иностранных языков и культур
Матвеева Е. В.	Московский государственный областной университет	2003	Лингвист. Преподаватель английского языка по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Усаева О.Р.	Московский городской педагогический университет	2013	Преподаватель английского языка
Гунина Н. А.	Московский государственный педагогический университет	2015	Бакалавр по направлению «Лингвистика»
Матыцина М.Н.	Московский государственный областной университет	2017	Преподаватель английского языка

Матюхина О.В.	Московский педагогический государственный университет	1998	Педагог с правом преподавания английского языка
Савельева Ю.А.	Курский государственный университет	2009	Лингвист, переводчик
Андрейчикова Д.С.	Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова	2015	Преподаватель английского языка
Хоменко В.Н.	Московский педагогический государственный университет	2004	Учитель английского языка
Баева А.А.	Московский педагогический государственный университет	2017	Учитель английского языка

Преподаватели получают методическую поддержку и непрерывно повышают свою квалификацию: они постоянно участвуют в семинарах и тренингах, которые организует Британский Совет, Департамент по английскому языку Кембриджского Университета (Cambridge Assessment English) и ведущие британские издательства. Методический совет Учреждения ежемесячно проводит семинары, посвященные обучению разным аспектам языка. Преподаватели участвуют в стажировках и проходят обучение в Великобритании и являются обладателями международных сертификатов высоких уровней владения английским языком.

### **Учебно-методическое обеспечение**

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях Педагогического совета и утверждены Генеральным директором Учреждения. Анализ образовательных программ показывает, что при обучении учтены современные тенденции развития дополнительного образования, ориентированные на потребности обучающихся. Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода с учетом их индивидуальных запросов.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами. Преподаватели используют современные учебные пособия ведущих британских издательств Longman, Cambridge, Oxford, Express Publishing, Macmillan. Все пособия сопровождаются аудио и видео материалами, мультимедиами для домашнего использования (обучающими дисками с изучаемым материалом и дополнительными заданиями, и играми для компьютера). Широко используются дополнительные пособия для отработки отдельных аспектов языка: аутентичные учебники по грамматике, лексике, пособия по подготовке к экзаменам, для развития устной и письменной речи и т.д. В Учреждении функционирует

методический отдел, который разрабатывает дополнительные материалы по учебникам и экзаменационным материалам.

### **Материально-техническое обеспечение**

Учреждение ведет свою деятельность в арендуемых помещениях общей площадью 339,3 кв.м. Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост обучающихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами, компьютерами, набором наглядных пособий. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника. Каждый кабинет оснащен интерактивными системами Smartboard. Обновлены технические средства обучения (аудио и видеотехника). Для обеспечения безопасности образовательного процесса в Учреждении имеются три стационарные тревожные кнопки с выводом на пульт охранной организации ООО «Крона», охранно-пожарные сигнализации и система видеонаблюдения.

### **Результаты образовательной деятельности и оценка качества обучения**

Качеству подготовки обучающихся в Учреждении уделяется большое внимание. При наборе в группы проводится входной контроль в виде тестирования для определения языковой подготовки и для подбора уровня соответствующей образовательной программы. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся, проводимых в формах и порядке, установленном соответствующим положением. Уровень требований в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации является достаточным для оценки качества подготовки.

В 2018 учебном году обучено 310 человек, успешно сдавших итоговую аттестацию и получивших сертификат об окончании курса обучения. 177 обучающихся (дети 8-17 лет) успешно сдали Кембриджские экзамены: Young Learners (Starters, Movers, Flyers), KET for Schools, PET for Schools, IELTS, FCE. 55 обучающихся успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по английскому языку со средним результатом 90-98 баллов.

### **Перспективы развития Учреждения**

#### **Перспективы развития:**

- качественное удовлетворение запросов населения;



- повышение качества образовательного процесса и расширение инфраструктуры предлагаемых услуг для населения и как следствие, повышение конкурентоспособности на рынке услуг;
- повышение статуса среди населения;
- повышения заработной платы работников и привлечение квалифицированных сотрудников;
- качественное улучшение материально-технической базы Учреждения;
- повышение эффективности использования ресурсов своей деятельности;
- увеличение набора обучающихся, без повышения стоимости обучения в связи с экономической ситуацией в стране.

#### **Общие выводы**

На основании настоящего обследования можно сделать следующие выводы:

1. Учреждение обеспечено необходимым количеством преподавателей, что позволяет ему реализовывать заявленные программы дополнительного образования в полном объеме.
2. Квалификация преподавателей соответствует лицензионным требованиям.
3. Материально-техническими средствами Учреждение обеспечено в полном объеме.
4. В 2018 году наблюдалась положительная динамика по количеству подготовленных обучающихся.

**Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию за 2018 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	310
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	165
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	90
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	55
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	310
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.8.1	На муниципальном уровне	0 %
1.8.2	На региональном уровне	0 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.8.4	На федеральном уровне	0 %
1.8.5	На международном уровне	0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.9.1	На муниципальном уровне	0 %
1.9.2	На региональном уровне	0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 %
1.9.4	На федеральном уровне	0 %
1.9.5	На международном уровне	0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 %
1.10.5	Международного уровня	0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	75 %
1.17.2	Первая	25 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	85 %

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2018 год		
1.18.2	Свыше 30 лет	0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	100 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	5
2.2.2	Лаборатория	Нет
2.2.3	Мастерская	Нет
2.2.4	Танцевальный класс	Нет
2.2.5	Спортивный зал	Нет
2.2.6	Бассейн	Нет
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Нет
2.3.1	Актный зал	Нет
2.3.2	Концертный зал	Нет
2.3.3	Игровое помещения	Нет
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Нет